РЕФЕРАТ

ПО ПРЕДМЕТУ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЛИЧНОСТЬ»  
ПО ТЕМЕ

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога общеобразовательного учреждения»

Выполнил

студент 3 курса

группы ДРПК-51

Гоголев Виктор

Симферополь,2024

**Введение**

В современном обществе социальный педагог играет ключевую роль в поддержке и развитии учащихся в общеобразовательных учреждениях. Его задачи включают содействие адаптации учеников к учебному процессу, помощь в решении личных и социальных проблем, а также создание условий для полноценного развития личности. Однако для эффективного выполнения своих обязанностей социальный педагог должен действовать в рамках определенных нормативно-правовых актов, которые регулируют его деятельность и обеспечивают правовую защиту.

**Основные нормативно-правовые акты и законы регулирующие деятельность социального педагога**

1) Конституция Российской Федерации Конституция РФ является основополагающим документом, который гарантирует права и свободы граждан. В статье 43 закреплено право каждого на образование, а также обязанности государства по созданию условий для его получения. Это обеспечивает основу для деятельности социального педагога, направленной на защиту прав учащихся.

2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ) Основной закон, регулирующий образовательную деятельность. Определяет права и обязанности участников образовательного процесса, включая социальных педагогов. В законе закреплены принципы доступности образования, государственные гарантии прав учащихся и обязанности образовательных учреждений по обеспечению социальной поддержки.

3) Трудовой кодекс Российской Федерации Регулирует трудовые отношения между социальным педагогом и работодателем. Кодекс определяет условия работы, права и обязанности, а также нормы охраны труда. Социальный педагог, как и другие работники образовательного учреждения, имеет право на своевременную и полную оплату труда, право на отдых и другие социальные гарантии.

4) Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (№ 181-ФЗ) Закон направлен на обеспечение прав и социальных гарантий для лиц с инвалидностью. Социальные педагоги играют ключевую роль в интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, обеспечивая им поддержку и помощь в адаптации.

5) Федеральный закон "О защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (№ 159-ФЗ) Регулирует вопросы опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальный педагог обязан руководствоваться положениями этого закона, обеспечивая права таких детей на образование, социальную защиту и поддержку.

6)Федеральный закон "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (№ 120-ФЗ) Определяет меры профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Социальный педагог участвует в реализации этих мер, проводя работу, направленную на предупреждение правонарушений и содействие социальной адаптации детей.

7) Постановления и приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерство издает нормативные акты, регулирующие различные аспекты образовательной деятельности. Эти акты касаются методических рекомендаций, стандартов работы, профессиональных требований к социальным педагогам и других аспектов их деятельности.

**Заключение**

Деятельность социального педагога в общеобразовательном учреждении неразрывно связана с соблюдением нормативно-правовых актов и законов, регулирующих его работу. Понимание и соблюдение этих правовых норм позволяют социальному педагогу эффективно выполнять свои обязанности, обеспечивая права учащихся на образование и социальную поддержку. В условиях современного образовательного процесса правовое регулирование деятельности социального педагога играет ключевую роль в создании безопасной и благоприятной среды для развития и обучения детей.